



# CONVOCATORIA E-BOOK

*“Liderazgo Situado en el Paradigma de la Complejidad: Docentes que construyen la nueva pedagogía, aquí y ahora.”*

**Coordinador/a:**

**Dra. Cecilia Alejandra Marambio Carrasco**  
Centro de Investigación Iberoamericano en Educación

## **BASES:**

### **Contextualización de la obra:**

EL Centro de Investigación Iberoamericano en Educación (CIIEDUC), hace un llamado a investigadores, académicos, docentes y estudiantes de magister y doctorado a enviar sus contribuciones para integrarse a un libro colectivo.

Los trabajos que se postulen deben ser escritos sobre investigaciones o reflexiones epistemológicas de carácter original e inéditos, que aborden una o más de las temáticas en relación a las dinámicas educativas de gestión del liderazgo en tiempos complejos, con una reflexión ontológica sobre la realidad actual de la educación, confrontándolos con los postulados epistémicos que hagan referencia al liderazgo en centros educativos y aportar reflexiones educativas de cómo es deber, liderar ante el desarrollo del Paradigma de la Complejidad (Morin, 2001), de cómo los directivos y docentes asumen la nueva pedagogía en los contextos críticos provocados por la desigualdad, la crisis social y de salud, que nos enfrenta a las incertidumbres.

### **Objetivos**

- Divulgar investigaciones centradas en el desarrollo del liderazgo en los centros educativos.
- Promover reflexiones epistémicas relacionadas con los procesos de liderazgo pedagógico en contextos complejos.

Los trabajos que se postulen como capítulo de libro abordarán las temáticas que se mencionan a continuación:

- Liderazgo para el logro de la equidad educativa
- Liderazgo en los centros educativos para asumir el ODS 4
- Gestión y Liderazgo Educativo en situaciones sociales complejas
- Estrategias de liderazgo ante la crisis COVID-19
- El liderazgo ante las dinámicas sociales no-sexistas en los centros educativos.
- El liderazgo ante las dinámicas no- raciales en los centros educativos

### **Secciones de organización de la obra:**

La evaluación de los capítulos se hará conforme a criterios de: originalidad, pertinencia social, actualidad, rigurosidad científica y aportes para una visión de pares a ciegas; todos aspectos que establecen las normas de exigencia y aceptación de los capítulos de la presente convocatoria.

Los trabajos enviados deberán cumplir con las siguientes especificaciones:

- La longitud del trabajo puede variar entre un mínimo de 15 y un máximo de 30 cuartillas.
- Los trabajos deben contener la fuente para la redacción de *Times New Roman*; tamaño de la letra: 12; interlineado: sencillo; márgenes digitales: 3 cm. Los gráficos y fotos en formato JPG.
- Los cuadros, gráficos, tablas, imágenes e ilustraciones deberán incluirse en el artículo y con especificación de su número, título y fuente. Las fotos o imágenes deberán tener un tamaño no mayor de 127 X 173 mm (formato JPG).

### **Aspectos editoriales:**

- Diagramación, diseño de la obra e inscripciones legales estarán a cargo de CIEDUC
- Corrección de Estilo: a cargo de editores.

### **Fechas relevantes:**

- Fecha de envío de propuesta de capítulo (resumen): 15 de enero 2021
- Fecha límite para entrega de los capítulos: 31 de marzo 2021
- Fecha de revisión de los capítulos y solicitud de correcciones: 30 de abril 2021
- Fecha de salida: 30 de junio 2021

# **Título del capítulo con 12 páginas**

**Nombre y Apellidos<sup>1</sup>, Nombre y Apellidos<sup>2</sup> y Nombre y Apellidos<sup>3</sup>**

*Institución*

*\*Correo electrónico del autor de correspondencia*

## **1. INTRODUCCIÓN**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

## **2. MÉTODO**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

### **2.1. Epígrafe de segundo nivel**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit

amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

### 2.2.1. Epígrafe de tercer nivel

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

Tabla 1

*Título de la tabla*

Tabla	Sección 1	Sección 2	Sección 3
Categoría 1	Elemento 1.1	Elemento 1.2	Elemento 1.3
Categoría 2	Elemento 2.1	Elemento 2.2	Elemento 2.3
Categoría 3	Elemento 3.1	Elemento 3.2	Elemento 3.3

Fuente de información.

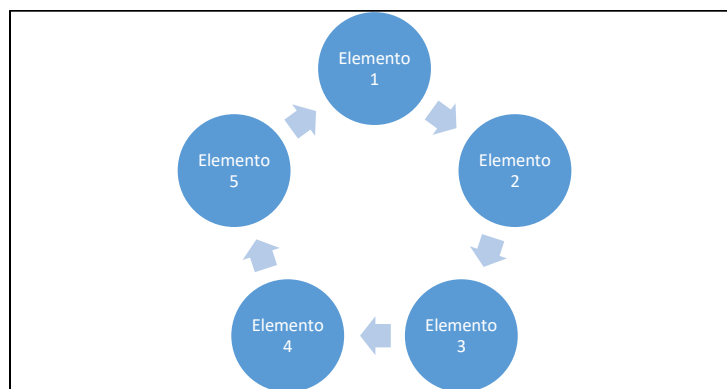


Figura 1. Título de la figura. Fuente de información.

## 3. RESULTADOS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet

nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

#### **4. DISCUSIÓN**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

#### **5. CONCLUSIONES**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean fringilla accumsan quam ac ultricies. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean at accumsan eros. In augue dolor, laoreet quis tempor a, iaculis in nisi. Vestibulum vehicula odio sit amet mi tincidunt pellentesque. Sed consequat volutpat neque sed congue. Proin non mauris sit amet nisl pharetra scelerisque. Maecenas porttitor libero sit amet odio ultricies, ut maximus massa ullamcorper. Fusce luctus elit eget risus posuere tincidunt. Duis ullamcorper arcu eu efficitur Semper.

#### **REFERENCIAS**

Formato APA 7

Ejemplos:

Lucena, F. J. H., Díaz, I. A., Rodríguez, J. M. R., & Marín, J. A. M. (2019). Influencia del aula invertida en el rendimiento académico. Una revisión sistemática. *Campus Virtuales*, 8(1), 9-18.

Jurado de los Santos, P., Moreno-Guerrero, A.-J., Marín-Marín, J.-A., & Soler Costa, R. (2020). The Term Equity in Education: A Literature Review with Scientific Mapping in Web of Science. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10), 3526. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17103526>